



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ISABEL, DÉBORA, ANA PAULA, SIRLEI

TURMA: 3º Anos A, B, C, D

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora:

| | |
|--|---|
| Vídeo ou áudio do professor | Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. |
| Para que vamos estudar? O que você vai estudar? | <p><u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual piada ou anedota. Leitura, interpretação e produção textual.</p> <p><u>Matemática</u>: Sequências numéricas e simbólicas, medidas de tempo (calendário), situações problemas, operações.</p> <p><u>História</u>: Ambientes públicos e privados.</p> <p><u>Geografia</u>: Diferentes formas de representação dos espaços: fotos aéreas, mapas, planta e croquis.</p> <p><u>Ciências</u>: Luz e visão.</p> <p><u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência – práticas celebrativas.</p> |



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa- Produzir textos com a finalidade humorística.- Realizar diferentes sequências numéricas ou simbólicas, identificando a regularidade existente em cada uma delas.- Resolver operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos através do algoritmo usual.- Utilizar o calendário para resolver situações do dia-a-dia.- Ler, interpretar e resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da adição, subtração e multiplicação.- Identificar diferenças entre ambientes públicos e privados.- Perceber diferenças na forma de representar diferentes espaços de acordo com a função de cada uma delas (fotos aéreas, mapas, plantas e croquis).- Identificar o olho como órgão responsável pela visão.- Identificar a luz como fator essencial para a percepção do mundo ao nosso redor, através da visão.- Identificar regras de convivência necessárias ao ambiente religioso.- Identificar orações específicas de sua religião. |
| Como vamos estudar os conteúdos? | <ul style="list-style-type: none">- Organize seus estudos!!- Em seu caderno de casa, coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| Como vamos registrar o que aprendemos? | Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, atividades envolvendo a utilização de calendário, situações problemas e operações. |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA:

Esta semana vamos estudar o gênero textual anedota (piada).

A anedota ou piada é um gênero textual humorístico que tem a intenção de levar o leitor ao riso.

As principais características das anedotas ou piadas são:

- Narração curta;
- Enredo simples;
- Textos populares;
- Serve para descontrair, levar ao riso;
- Possui autoria desconhecida;
- Linguagem simples;
- Situações cotidianas.

1- Leia com atenção a piada abaixo:

O pai diz para o filho:

___ Filho, quando você entrar no ônibus diga que você tem 9 anos.

O filho questiona:

___ Mas, pai, eu não tenho 10?

O pai diz:

___ Mas se você falar que tem 10, eu vou ter que pagar sua passagem.

O ônibus chega, eles entram e o cobrador pergunta para o menino:

___ Quantos anos você tem?

___ Tenho 9.

O cobrador pergunta:

___ E quando você vai fazer 10?

___ Quando eu descer do ônibus!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Compreendendo o texto:

- a) Qual é a função desse gênero textual?
() Fazer rir.
() Dar informações.
() Dar uma instrução.
- b) A proposta do pai foi:
() Que o filho dissesse que era mais velho.
() Que o filho dissesse que era mais novo.
() Que o filho dissesse sua idade real.
- c) Por que o pai mentiu sobre a idade do filho?
- d) Você achou a atitude do pai correta? Por quê?
- e) Quem são os personagens do texto?
- f) Em que local acontece a história?
- g) Você achou essa piada engraçada? Por quê?
- h) Que título você daria a esta piada?

MATEMÁTICA

1- Continue a sequências:



2- Complete a sequência abaixo:

a) $65 - 55 - 45 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 15 - 5$



ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.

HISTÓRIA

Espaços Públicos e Espaços Privados

O espaço público é aquele de uso comum e posse de todos. A manutenção dos espaços públicos é de responsabilidade do prefeito, do governador ou do presidente. As ruas, avenidas, praças, quadras são espaços públicos.

Os espaços privados são de propriedade privada, ou seja, pertencem a pessoas ou a empresas. As casas, lojas, escolas particulares, shopping centers são espaços privados.

1- Complete a tabela escrevendo se o espaço é público ou privado:

| | |
|----------------------|--|
| Supermercados | |
| Praças | |
| Praias | |
| Lojas | |
| Açougues | |
| Ruas | |
| Avenidas | |
| Quadras | |
| Postos de saúde | |
| Escolas particulares | |

2- Desenhe 1 espaço público que você frequenta com sua família.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ENSINO RELIGIOSO

Na aula passada vocês me falaram das regras para uma boa convivência em casa.

As igrejas também são lugares de convivência, onde encontramos com outras pessoas para realizarmos nossas orações. Hoje vocês vão me falar das regras para uma boa convivência em nossos locais de oração.

1- Marque um X nas regras necessárias para uma boa convivência em seu local de oração:

- () Respeitar a forma de pensar do outro.
- () Saber ouvir.
- () Ser desobediente.
- () Falar sem parar.
- () Fazer silêncio nos momentos apropriados.
- () Respeitar as diferenças de cada um.

2- Cada religião possui sua forma particular de fazer orações. Escreva uma oração realizada em sua igreja.

GEOGRAFIA

Uma das coisas que estudamos na disciplina de geografia, é a representação dos espaços. Para isso podemos usar fotos aéreas, mapas, plantas e até mesmo um simples croqui.

A SEGUIR VOCÊ VERÁ IMAGENS DE ALGUNS ESPAÇOS. MAS ATENÇÃO! ESSAS IMAGENS SÃO APENAS PARA VOCÊ COMPREENDER MELHOR. NÃO PRECISAM SER COPIADAS NO CADERNO!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

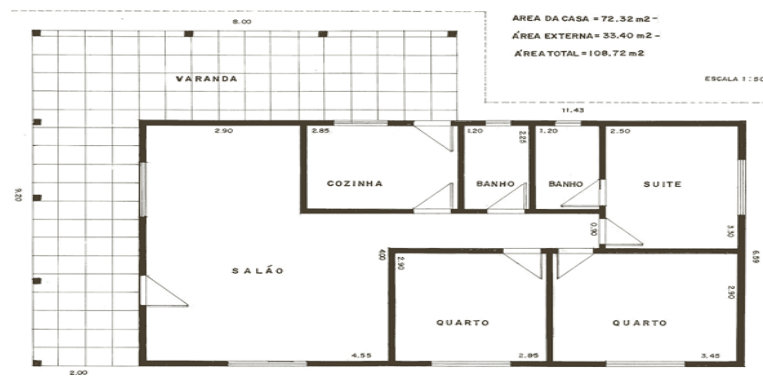
A primeira é uma foto aérea da nossa cidade. Vocês conseguem saber que local é esse da fotografia?



Essa segunda imagem é um mapa da nossa cidade.



Quando vamos construir uma casa, precisamos de um engenheiro ou um arquiteto para fazer a planta, que é o desenho da casa com todas as suas medidas, todos os locais onde ficarão as janelas, as portas, as tomadas, os encanamentos de água e as mangueiras da rede elétrica.



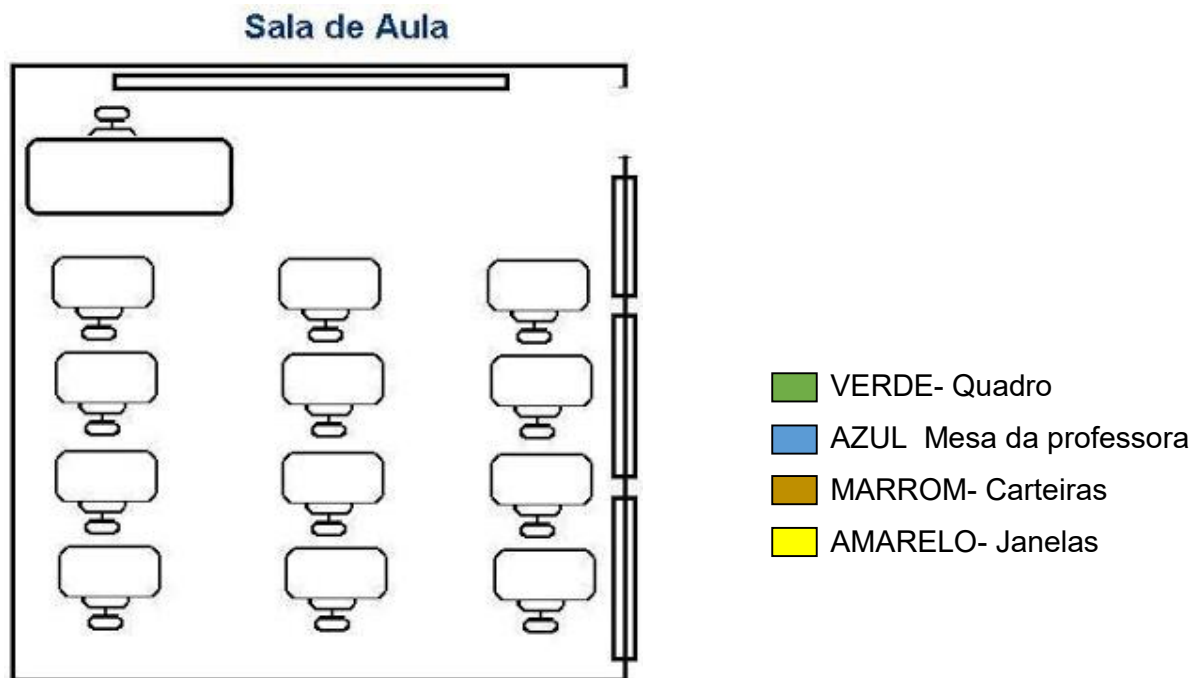
Quando queremos apenas que alguém tenha uma ideia de como é um determinado espaço, sem muitas preocupações com medidas, temos um croqui. É como se fosse um



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

rascunho. Por exemplo, quando a professora pede para vocês desenharem a casa de vocês ou o quarto, vocês estão fazendo um croqui.

- 1- Agora, você vai ver e copiar no caderno o croqui de uma sala de aula e depois pintar de acordo com a legenda.



- 2- Para terminarmos a aula de hoje, você vai desenhar um croqui do seu quarto.

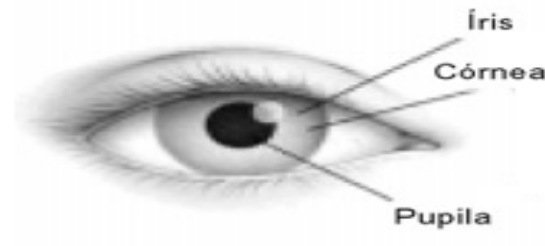
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

LEIA COM ATENÇÃO!

CIÊNCIAS

Luz e Visão



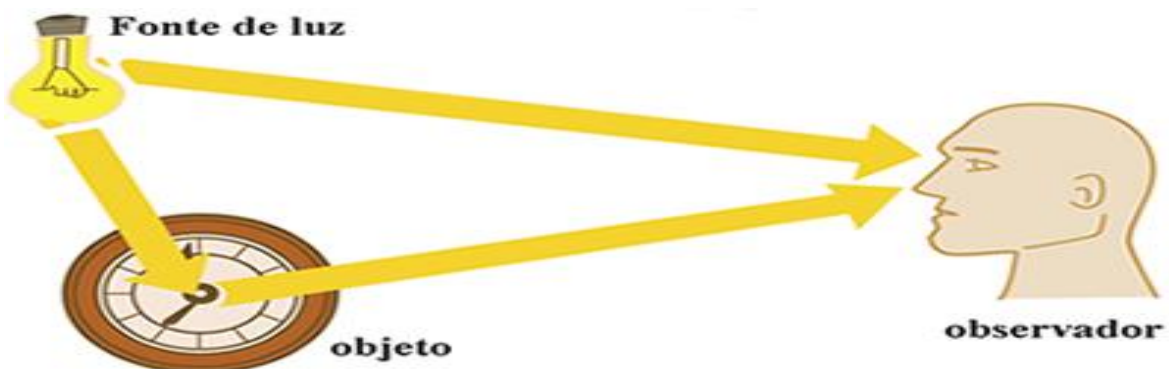
É ATRAVÉS DOS OLHOS QUE PODEMOS VER TUDO QUE NOS RODEIA. ELES SÃO OS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS POR POSSIBILITAR O RECEBIMENTO DAS IMAGENS.

SE ENTRARMOS EM UM AMBIENTE COMPLETAMENTE ESCURO, NÃO VAMOS CONSEGUIR ENXERGAR NENHUMA COISA. PARA ENXERGARNOS ALGUMA COISA PRECISAMOS DA LUZ.

QUANDO CONSEGUIMOS ENXERGAR ALGO, MESMO QUE APENAS VULTO É PORQUE UM POUQUINHO DE LUZ ESTÁ PRESENTE NO AMBIENTE.

QUANDO A LUZ ENTRA EM CONTATO COM UM OBJETO, É REFLETIDA POR ELE E ENTRA EM NOSSOS OLHOS ATRAVÉS DA PUPILA (AQUELA BOLINHA PRETA QUE FICA NO MEIO DA ÍRIS, QUE É A PARTE COLORIDA DO OLHO), FORMANDO UMA IMAGEM QUE É INTERPRETADA PELO NOSSO CÉREBRO. NO CÉREBRO AS INFORMAÇÕES COMO COR, FORMA, TAMANHO E POSIÇÃO SÃO “INTERPRETADAS” FAZENDO COM QUE A IMAGEM DO OBJETO SEJA VISTA NA FORMA CORRETA.

SEM LUZ NÃO HÁ VISÃO!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE SEUS OLHOS EM UM ESPELHO. VOCÊ VERÁ UMA "BOLINHA" BEM PRETA NO CENTRO DA REGIÃO COLORIDA. ESSA BOLINHA SE CHAMA A PUPILA. É PELA PUPILA QUE ENTRA OS RAIOS LUMINOSOS.

1- Responda com atenção:

- a) Qual é o órgão do nosso corpo responsável pela visão?
- b) Qual parte do olho é responsável pela entrada de raios luminosos?

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Converse com seus pais, peça que lhe contem uma piada e escreva-a em seu caderno.

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

Medidas de Tempo - Calendário

O calendário

Sei que você já estudou sobre o calendário, sobre sua importância e como podemos utilizá-lo para nos orientarmos no tempo.

Então, vamos apenas lembrar...

O calendário é dividido em meses, semanas e dias.

Uma semana tem 7 dias. São eles: Domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado. E atenção! A semana começa no domingo! Segunda-feira é o segundo dia da semana!

Já um ano, tem 12 meses. São eles: Janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro. Os meses podem ter 28, 29, 30 ou 31 dias.

Agora, você vai observar o calendário abaixo para resolver as atividades. Se você tiver um calendário em sua casa, pode utilizá-lo. Ficará mais fácil para você localizar as informações.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1- Observe o calendário de 2020 e responda:

- a) Quais são os dias da semana? Comece escrevendo pelo primeiro!
- b) Quais são os meses do ano?
- c) Qual é o nome do 3º mês do ano? E o nome do 10º mês do ano?
- d) Todos os meses do ano têm o mesmo número de dias?
- e) Qual é o mês que tem o menor número de dias?
- f) Que dia da semana vem imediatamente antes do sábado?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

g) Hoje é dia 18 de maio. Que dia será daqui a 10 dias?

h) Em que dia caiu o feriado de 1º de maio?

i) E o feriado de 21 de abril?

j) Que dia da semana cairá o Natal?

2- Carla está distribuindo aos colegas de classe os convites de sua festa de aniversário. Leia a conversa e responda as questões.

Ao entregar os convites, Carla diz:

___ Meu aniversário é no dia 20 de abril. Vou fazer 8 anos. Não falem à minha festa!

Pedro diz:

___ Ainda bem que a festa será no sábado, pois posso visitar minha avó no domingo!

José fala:

___ Que legal! Faltam exatamente 10 dias para a festa, Carla!

a) Qual é a data do aniversário de Carla?

b) Quantos anos Carla vai completar?

c) Se faltam 10 dias para o aniversário de Carla, em que dia se passa a festa?

d) Depois de 7 dias do aniversário de Carla, que dia da semana será?

e) Para o aniversário de Carla, mamãe fará 160 pasteizinhos, 120 coxinhas e 70 empadinhas. Quantos salgadinhos mamãe fará?

f) Para guardar os brigadeiros, mamãe tinha 2 caixas. Em cada caixa ela colocou 66 brigadeiros. Quantos brigadeiros mamãe fez?

g) Papai encheu 236 bexigas para a festa, mas 18 já estouraram. Quantas bexigas ainda restam?